

**“PERILAKU PACARAN REMAJA DITINJAU DARI INTERAKSI POLA  
ASUH ORANG TUA DAN ASAL SEKOLAH”**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



**Diajukan Oleh :**

**Iknandi Tiara Lukitasari**

**F.100140031**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERILAKU PACARAN REMAJA DITINJAU DARI INTERAKSI POLA  
ASUH ORANG TUA DAN ASAL SEKOLAH

Diajukan Oleh:

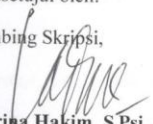
IKNANDI TIARA LUKITASARI  
F.100140031

Telah disetujui untuk dipertahankan

Didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Skripsi,

  
Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si., Psikolog

Tanggal, 06 Februari 2018

## HALAMAN PENGESAHAN

PERILAKU PACARAN REMAJA DITINJAU DARI INTERAKSI POLA  
ASUH ORANG TUA DAN ASAL SEKOLAH

Diajukan Oleh:

IKNANDI TIARA LUKITASARI

F.100140031

Telah disetujui untuk di pertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal

06 Februari 2018

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji I

Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si, Psikolog

Penguji II

Rini Lestari, S.Psi., M.Si, Psikolog

Penguji III

Permata Ashfi Raihana, S.Psi, MA

Surakarta, 06 Februari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,

  
Dr. Moordiningsih, M.Si, Psi

NIDN. 0615127401

**SURAT PERNYATAAN**

Bismillahirrohmanirrohiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iknandi Tiara Lukita sari

NIM : F100140031

Fakultas/Jurusan : Psikologi/ Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jenis : Skripsi

Judul : PERILAKU PACARAN REMAJA DITINJAU DARI  
INTERAKSI POLA ASUH ORANG TUA DAN ASAL  
SEKOLAH

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 15 Januari 2018



Iknandi Tiara Lukitasari  
F100140031

**VISI, MISI DAN TUJUAN  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI**

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mengedepankan risalah islam dan budaya Indonesia

**MISI**

1. Mengembangkan pendidikan psikologi ditingkat sarjana dan magister psikologi profesi.
2. Mengembangkan sumber daya manusia berbasis pengetahuan psikologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

**TUJUAN**

1. Menjadi fakultas psikologi yang terkemuka di Indonesia.
2. Meningkatkan peran psikologi dalam upaya membangun kualitas mental masyarakat.

## MOTTO

“Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan aku perkenankan bagimu”

(Q.S. Ghafir ayat 60).

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum. Maka tak ada yang dapat menolaknya dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”

(Q.S. Ar-Ra’d ayat 11).

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui “

(Q.S Al-Baqarah: 216)

“sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni)

“ Jadilah sebaik-baiknya umat, dengan menjalankan apa yang Allah perintahkan dan menjauhi apa yang Allah larang”

(Penulis)

**VISI, MISI DAN TUJUAN  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI**

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mengedepankan risalah islam dan budaya Indonesia

**MISI**

1. Mengembangkan pendidikan psikologi ditingkat sarjana dan magister psikologi profesi.
2. Mengembangkan sumber daya manusia berbasis pengetahuan psikologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

**TUJUAN**

1. Menjadi fakultas psikologi yang terkemuka di Indonesia.
2. Meningkatkan peran psikologi dalam upaya membangun kualitas mental masyarakat.

## **MOTTO**

“Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan aku perkenankan bagimu”

(Q.S. Ghafir ayat 60).

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum. Maka tak ada yang dapat menolaknya dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”

(Q.S. Ar-Ra’d ayat 11).

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui “

(Q.S Al-Baqarah: 216)

“sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni)

“ Jadilah sebaik-baiknya umat, dengan menjalankan apa yang Allah perintahkan dan menjauhi apa yang Allah larang”

(Penulis)



## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang penulis persembahkan untuk :

✚ **Dian Permatasuri dan Muchamad Iksan**, kedua orangtua yang telah menjadi panutan, fasilitator, serta sudah memberikan didikan yang tegas tapi menyenangkan untuk anak-anaknya sampai sejauh ini. Terimakasih.. semoga dengan menyelesaikan skripsi ini bisa membuat mama papa bangga.

✚ **Iknandi Intan Permatasuri**, satu-satunya kakak yang sudah bersama dalam suka duka selama hampir 22 tahun. Semangat kuliahnya S-2 nya ya.. Semoga nanti kamu sukses , terimakasih sudah selalu membantu adikmu dan membimbing adikmu sejak berkuliah disini, terimakasih sudah menjadi panutan dan contoh yang baik untuk saya.

✚ **Keluarga besar Alm. H. Sutiyoso dan Alm. A.H. Korie Ali**, terimakasih untuk doa dan *support* yang tak henti-hentinya dari awal sampai skripsi selesai.. semoga keturunan eyang semuanya sukses. Aamiin...

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb* بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah menganugerahkan segenap kasih dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penuh cinta tercurah selalu untuk Rasulullah SAW, beserta kerabat, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini didasari pada kasus perilaku pacaran remaja saat ini. Banyak faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku pacaran remaja salah satunya adalah pola asuh orang tua dan asal sekolah, dimana perilaku pacaran remaja saat ini tidak hanya mengarah pada perilaku pacaran yang sehat saja melainkan pacaran yang tidak sehat.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa interaksi pola asuh orang tua demokratis, otoriter, maupun permisif dan asal sekolah negeri dan swasta tidak memiliki perbedaan yang signifikan terhadap perilaku pacaran remaja.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala cinta dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Moordinarsih, M.Si, Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Sri Lestari, M.Si., Psi selaku Pembimbing Akademik terimakasih telah mendampingi dan membantu penulis selama studi di sini.

3. Siti Nurina Hakim, M.Si., Psi selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan masukan dalam setiap rinci skripsi ini.
4. Seluruh Ibu Bapak Dosen dan staff Tata Usaha Fakultas Psikologi UMS.
5. Orangtuaku Dian Permatasuri, Muchamad Iksan, serta kakakku Iknandi Intan terimakasih sudah menjadi fasilitator dan menemani penulis ketika penulis menyusun skripsi larut malam.
6. Segenap Asisten Biro Skripsi & Olah data yang selalu memberikan *support* dan energi positif agar penulis tidak menyerah.
7. Ary Tria, Hanan Arum, Kevi Praditha, Lathifah Mufti, Maya Setyarini, Rizka, dan Panengah Trapsilaning yang juga senantiasa memberikan dukungan, menemani penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per-satu, terimakasih atas bantuan, dukungan, serta do'anya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Meskipun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Aamiin....

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 06 Februari 2018

Penulis

## Daftar Isi

|   |     |
|---|-----|
| HALAMAN PERSETUJUAN.....  | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | ii  |
| SURAT PERNYATAAN .....  | iii |
| VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS<br>MUHAMMADIYAH SURAKARTA..... | iv  |
| MOTTO .....   | v   |
| PERSEMBAHAN .....   | vi  |
| KATA PENGANTAR .....  | vii |
| Daftar Isi .....  | vii |
| DAFTAR TABEL .....  | iv  |
| DAFTAR GAMBAR.....  | v   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | vi  |
| BAB I.....  | 1   |
| PENDAHULUAN.....  | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1   |
| B. Tujuan Penelitian .....  | 11  |
| C. Manfaat Penelitian .....   | 11  |
| BAB II .....  | 13  |
| LANDASAN TEORI .....  | 13  |
| A. Perilaku Pacaran.....  | 13  |
| 1. Pengertian Perilaku Pacaran.....   | 13  |
| 2. Pengertian Remaja .....  | 15  |
| 3. Karakteristik-karakteristik perilaku pacaran .....                               | 16  |
| 4. Aspek – aspek perilaku pacaran .....   | 17  |
| 5. Jenis – jenis perilaku pacaran.....  | 20  |
| 6. Faktor – faktor yang mempengaruhi perilaku pacaran .....                         | 21  |
| B. Interaksi Pola Asuh Orang Tua.....   | 26  |
| 1. Pengertian Interaksi Pola Asuh .....   | 26  |
| 2. Macam-macam pola asuh.....   | 29  |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh.....                                   | 31  |

|   |    |
|---|----|
| 4. Aspek – Aspek Pola Asuh.....   | 33 |
| C. Asal Sekolah .....   | 36 |
| D. Perilaku Pacaran Remaja ditinjau dari Interaksi Pola Asuh OrangTua dan<br>Asal Sekolah ..... | 40 |
| E. Hipotesis .....  | 45 |
| BAB III .....   | 46 |
| METODE PENELITIAN.....  | 46 |
| A. Identifikasi Variabel .....  | 46 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....   | 46 |
| 1. Perilaku Pacaran .....   | 46 |
| 2. Pola Asuh Orang Tua.....   | 46 |
| 3. Asal Sekolah.....  | 47 |
| C. Populasi, Sampel, Dan Teknik Sampling .....  | 47 |
| 1. Populasi.....  | 47 |
| 2. Sampel.....  | 48 |
| 3. Teknik Pengambilan Sampel.....   | 49 |
| D. Metode Pengambilan Data.....   | 49 |
| E. Validitas dan Reliabilitas .....   | 51 |
| BAB IV .....  | 55 |
| LAPORAN PENELITIAN .....  | 55 |
| A. Persiapan Penelitian .....   | 55 |
| 1. Orientasi Kancan Penelitian .....  | 55 |
| 2. Persiapan Alat Ukur Data.....  | 56 |
| 3. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....   | 57 |
| B. Pengumpulan Data .....   | 59 |
| 1. Administrasi Perizinan.....  | 59 |
| 2. Penentuan Subjek Penelitian .....  | 61 |
| 3. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....  | 62 |
| 4. Pelaksanaan Skoring Data Penelitian .....  | 63 |
| C. Analisis Data .....  | 64 |
| 1. Uji Asumsi.....  | 65 |

|   |    |
|---|----|
| 2. Uji Hipotesis.....                           | 66 |
| 3. Kategorisasi.....                            | 67 |
| 4. Kategorisasi Hasil Variabel Tergantung ..... | 68 |
| 5. Crosstab.....                                | 69 |
| D. Pembahasan.....                              | 70 |
| BAB V .....                                     | 77 |
| PENUTUP .....                                   | 77 |
| A. Kesimpulan.....                              | 77 |
| B. Saran.....                                   | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                             | 80 |

## DAFTAR TABEL

|         |   |    |
|---------|---|----|
| Tabel 1 | Data Populasi Penelitian .....  | 48 |
| Tabel 2 | Alternatif Jawaban Skala Perilaku Pacaran.....                                | 49 |
| Tabel 3 | <i>BluePrint</i> Skala Perilaku Pacaran sebelum Expert Judgement ....         | 50 |
| Tabel 4 | Alternatif Jawaban Skala Pola Asuh Orang Tua .....                            | 51 |
| Tabel 5 | <i>BluePrint</i> Skala Interaksi Pola Asuh Orang Tua.....                     | 51 |
| Tabel 6 | <i>BluePrint</i> Skala Perilaku Pacaran Sebelum <i>Expert Judgement</i> ....  | 57 |
| Tabel 7 | <i>BluePrint</i> Skala Perilaku Pacaran Setelah <i>Expert Judgement</i> ..... | 58 |
| Tabel 8 | Kategorisasi, Frekuensi, Presentase Perilaku Pacaran.....                     | 67 |
| Tabel 9 | Kategorisasi sekolah dengan pacaran sehat dan tidak sehat .....               | 68 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Gambar 1 | Bagan Penelitian .....  | 45 |
| Gambar 2 | Perilaku Pacaran berdasarkan Asal Sekolah .....                 | 69 |
| Gambar 3 | Perilaku Pacaran berdasarkan Interaksi Pola Asuh Orang Tua..... | 70 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1  | <i>Two Way Anova</i> .....                 | 85  |
| Lampiran 2  | Data Penelitian.....                       | 94  |
| Lampiran 3  | Reliabilitas .....                         | 99  |
| Lampiran 4  | Data Reliabilitas.....                     | 101 |
| Lampiran 5  | Normalitas.....                            | 116 |
| Lampiran 6  | <i>Descriptive Statistic</i> .....         | 117 |
| Lampiran 7  | Rerata Empirik & Hipotetik .....           | 118 |
| Lampiran 8  | Validitas.....                             | 138 |
| Lampiran 9  | Data Validitas .....                       | 139 |
| Lampiran 10 | Skala Pola Asuh Orang Tua .....            | 141 |
| Lampiran 11 | Skala Perilaku Pacaran .....               | 144 |
| Lampiran 12 | Surat Bukti Fisik Penelitian.....          | 147 |
| Lampiran 13 | Surat Keterangan Analisis Data.....        | 148 |
| Lampiran 14 | Surat Ijin Penelitian .....                | 149 |
| Lampiran 15 | Surat Balasan Penelitian dari Sekolah..... | 155 |